

آموزش ابتدایی

شماره ۴

برای آموزگاران دبستان، دانشجویان دانشگاه فرهنگیان و کارشناسان آموزشی
دوره هجدهم | دی ۱۳۹۳ | شماره ۱۴۵ | ۴۸ صفحه
ماهنامه آموزشی، تحلیلی و اطلاع رسانی | ۸۵۰۰ ریال

وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و توسعه آموزشی
دانشگاه فرهنگیان

پنجشنبه



● آشنایی هر روزه با قرآن
● رسم الگوی قضاوت
● آموزگاران رکورد می زنند
● یار مهربان

www.roshdmag.ir | ISSN: 1606-9102

روز ولادت عالم محمد رسول محمد

فرا رسیدن
میلاد حضرت
محمد (ص)
و آغاز هفته ی وحدت
مبارک باد



تلنگری برای تفکر

مسابقه‌ی شماره‌ی ۴
سال تحصیلی ۹۳-۹۴

مهلت ارسال پاسخ‌ها
۲۰ بهمن‌ماه ۱۳۹۳



مسابقه‌ی «تلنگری برای تفکر» افتتاح صفحه‌ای است برای نظرات و پاسخ‌های شما. در این شماره نوشتاری از یک آموزگار فعال انتخاب شده که می‌تواند پیام شما نیز باشد. با شرکت در این بخش و جواب به سؤال ما می‌توانید در پربار شدن مجله، تحریریه‌ی مجله را یاری کنید (ebtedayi@roshdmag.ir).

پاسخ به سؤالات دانش‌آموزان

یکی از مسائل اساسی در فرایند یاددهی-یادگیری، مواجهه با سؤالات متنوع، متعدد، مرتبط و یا غیرمرتبط دانش‌آموزان است که پاسخ‌گویی به آن‌ها نیز همانند سایر وظایف شغلی مستلزم برخورداری از دانش و مهارت کافی است. مرضیه معین در مقاله‌ی خود (نپرسیدن عیب است! / صفحه‌ی ۹) این موضوع را بررسی کرده و برخی از نکات مهم در این زمینه را متذکر شده است. حال به نظر شما مناسب‌ترین شیوه‌های برخورد با سؤالات دانش‌آموزان (اعم از مرتبط و غیرمرتبط) چیست؟